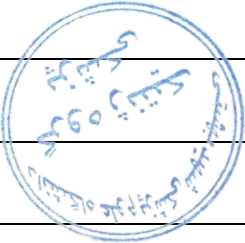


کد درس	۰۱		
نام درس	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی		
دوره تحصیلی	دکتری تخصصی ژنتیک پزشکی		
دروس پیش نیاز و یا همزمان	ندارد		
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۹	۱۷	۲۶
تعداد واحد درسی	یک واحد (۰/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)		
اهداف کلی	دانشجو باید در پایان درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت)، کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده)، در آن ها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google و غیره شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta Search Engine بتواند با روش ها، جستجو و عوامل موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators، خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند asterisk، کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Google, Mozilla, Explorer, Chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاهی دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane معیارهای سنجش مقالات (مانند Citations)، مجلات (Impact factor) و نویسندگان (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference Manager الزامی است.		
شرح درس	در این درس، دانشجو با روش های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و فایق آمدن بر آن ها		

آشنا خواهد شد. با مفاهیم سنجش مقالات، مجلات و جستجو در بعضی از سایت های ناشرین مهم آشنا خواهد شد. بدین ترتیب دانشجو قادر خواهد شد جستجوی سازماندهی شده ای از مرورگرها و بانک های اطلاعاتی داشته باشد. در نهایت دانشجو قادر به ایجاد کتابخانه اختصاصی توسط یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع خواهد شد تا بر اساس آن مجموع منابع موردنیاز خود را برای نگارش پایان نامه، مقالات و گزارشات تهیه نماید.	
۱- آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی ، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان (نظری) ۲- آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت)، کرول (خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده) ، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) ، و رنکر (رتبه بندی کننده) در هر موتور جستجوگر (نظری) ۳- آشنایی با مرورگرهای Google chrome ,Mozila firefox ,internet Explorer و امکانات آنها (عملی) ۴- آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محصل تحصیل شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزار جامع (عملی) ۵- آشنایی با ناشرین مانند Elsevier ,EBSCO ,Springer,Wiley (عملی) ۶- آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی ProQuest ,Web of Science/ Science/ Scopus , Biological Abstract (عملی) ۷- آشنایی با پایگاه های استنادی (نظری) ۸- آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی Medlib , Iranmedex , Irandoc (عملی) ۹- روش های جستجو از طریق سر عنوان های موضوعی پزشکی (MeSH) (عملی) ۱۰- آشنایی با معیارهای سنجش مقالات (مانند Citation) سنجش مجلات (Impact factor) و سنجش نویسندگان (H- index) در بانک های اطلاعات ذیربط (نظری) ۱۱- آشنایی با کاربرد PubMed و مجموعه ای از مقالات بانک اطلاعاتی مد لاین ، بانک ژن ، نرم افزارهای آنلاین موجود در آن (عملی) ۱۲- آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع بطور عملی (عملی)	محتوای درس

راهبرد آموزشی	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی و مشارکت دانشجویان
منابع مورد استفاده	وب سایت ها و مرورگرها
وظایف دانشجو	۱- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی ۲- انجام تکلیف های محوله در طول ترم
نحوه ارزشیابی دانشجو	آزمون تشریحی و آزمون عملی